

**Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Интерком»**

**(АНО ДО «Интерком»)**

**«Утверждаю»**

Генеральный директор

Автономной некоммерческой  
организации дополнительного  
образования «Интерком»

кандидат технических наук

Л.Л. Койлис



**Дополнительная общеобразовательная программа –  
дополнительная общеразвивающая программа**

**«ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ»**

Срок реализации программы: 1 учебный год.

Программа рассчитана на 36 часов и адресована учащимся 2 класса.

Форма обучения: очная

Воронеж

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа дополнительного курса по математике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

## **II. Цель и задачи курса.**

### ***Цели программы:***

- математическое развитие младших школьников;
- освоение начальных математических знаний;
- развитие интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.

### ***Задачи программы:***

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач.

## **III. Особенности программы**

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих **принципах**:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные интересы учащихся. Интерес учащихся поддерживается внесением творческих заданий в занятия.

В каждом занятии прослеживаются две части:

- теоретическая;
- практическая.

## **IV. Основные методы и технологии**

- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Программа рассчитана на 1 год. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 2-х классов.

## **V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

### ***Личностные результаты освоения предмета***

Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.

Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

### ***Метапредметные результаты***

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### ***Предметные результаты***

Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

## **VI. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### ***Числа от 1 до 100. Нумерация***

Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность.

Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

### ***Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание чисел***

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания

Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент.

Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений.

Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

### ***Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления)***

Алгоритмы сложения и вычитания.

### ***Умножение и деление***

Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения.

Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления.

## **Табличное умножение и деление**

Таблица умножения и деления однозначных чисел.

### **VII. Тематическое планирование с указанием количества часов.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	Числа от 1 до 20. Счет десяткам до 100. Образование чисел второго десятка.	<b>1</b>
<b>2</b>	Числа от 1 до 20. Однозначные и двузначные числа. Поместное значение чисел. Миллиметр.	<b>1</b>
<b>3</b>	Сотня. Метр. Таблица мер длины. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	<b>1</b>
<b>4</b>	Единицы стоимости. Рубль. Копейка. Обратные задачи.	<b>1</b>
<b>5</b>	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	<b>1</b>
<b>6</b>	Единицы времени. Час. Минута.	<b>1</b>
<b>7</b>	Порядок выполнения действий. Числовые выражения. Решение задач.	<b>1</b>
<b>8</b>	Периметр многоугольника. Свойства сложения. Решение задач.	<b>1</b>
<b>9</b>	Сложение и вычитание(устные приемы). Закрепление. Столбчатые диаграммы.	<b>1</b>
<b>10</b>	Приемы вычислений вида: $36+2$ , $36+20$ , $36-2$ , $36-20$ . Решение задач	<b>1</b>
<b>11</b>	Приемы вычислений вида: $30-7$ , $60-24$ , $26+7$ , $35-7$ . Решение задач	<b>1</b>
<b>12</b>	Решение задач. (Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого)	<b>1</b>
<b>13</b>	Буквенные выражения. Уравнения.	<b>1</b>
<b>14</b>	Проверка сложения и вычитания. Вычисления вида $45+23$ , $57-26$ .	<b>1</b>
<b>15</b>	Угол. Виды углов.	<b>1</b>
<b>16</b>	Вычисления вида $37+48$ , $37+53$ , $87+13$ .	<b>1</b>
<b>17</b>	Вычисления вида $40-8$ , $50-24$ . Решение задач.	<b>1</b>
<b>18</b>	Сложения вида $37+48$ , $37+53$	<b>1</b>
<b>19</b>	Квадрат. Свойство сторон прямоугольника. Решение задач.	<b>1</b>
<b>20</b>	Закрепляем изученное.	<b>1</b>
<b>21</b>	Умножение. Решение задач на умножение.	<b>1</b>
<b>22</b>	Умножение нуля и единицы. Периметр прямоугольника.	<b>1</b>
<b>23</b>	Название компонентов и результата умножения. Свойство умножения. Решение задач.	<b>1</b>
<b>24</b>	Деление. Название компонентов и результата действия деление. Решение задач на деление.	<b>1</b>
<b>25</b>	Связь множителей с произведением. Умножение и деление с числом 10.	<b>1</b>
<b>26</b>	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. Закрепление изученного.	<b>1</b>
<b>27</b>	Умножение числа 2. Умножение на 2. Таблица умножения на 2.	<b>1</b>
<b>28</b>	Деление на 2. Решение задач. Четные и нечетные числа.	<b>1</b>
<b>29</b>	Умножение числа 3. Умножение и деление на 3. Таблица умножения на 3.	<b>1</b>
<b>30</b>	Порядок выполнения действий в числовых выражениях.	<b>1</b>
<b>31</b>	Умножение и деление с числом 4. Увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	<b>1</b>
<b>32</b>	Умножение и деление с числом 5. Умножение и деление с числом 6. Решение задач.	<b>1</b>
<b>33</b>	Умножение и деление с числом 7.	<b>1</b>

<b>34</b>	Умножение и деление с числом 8 и 9.	<b>1</b>
<b>35</b>	Таблица умножения. Повторение изученного.	<b>1</b>
<b>36</b>	Повторение и закрепление изученного.	<b>1</b>